

Notice d'utilisation du Christopher Pichelin 2.0

Félicitation, vous venez d'acquérir notre tout dernier produit : le Christopher Pichelin 1AI 2.0 qui en est à sa deuxième année d'auto-apprentissage. Vous vous demandez surement comment celui-ci apprend. Est bien c'est très simple, cela ne nécessite aucun effort de votre part, il apprend tout seul, en parfaite autonomie. Bon, il n'apprend peut être pas les bonnes choses, et de la bonne manière, mais il les apprend à sa manière, et c'est cela qui compte.

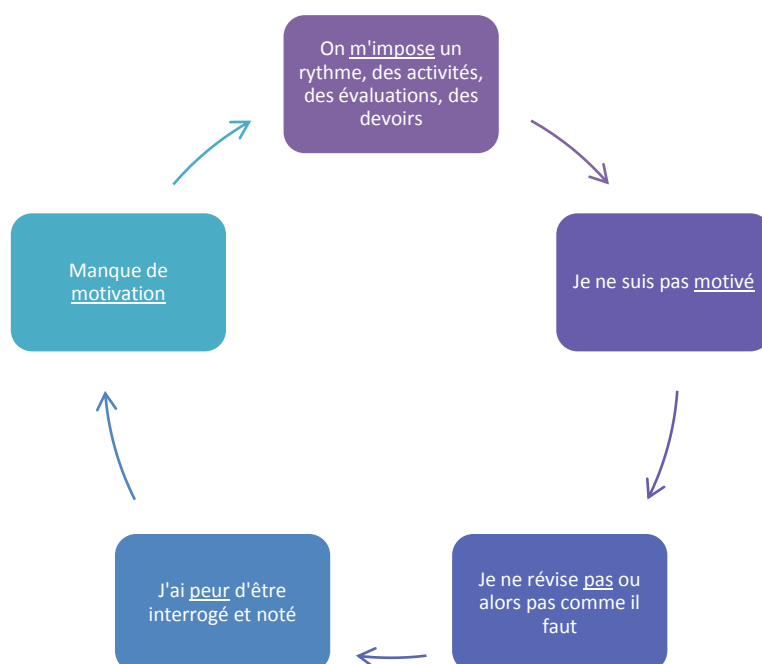
Mise en garde :

Attention, notre produit est livré avec un certain vécu, un certain passé dans le monde de l'apprentissage. Nous ne sommes en aucun cas responsables des conséquences que ces 15 dernières années d'études ont eu sur lui. Christopher n'a jusqu'alors vécu l'apprentissage qu'à travers le parcours scolaire classique. Il se confie :

"Pour moi, l'anglais et l'apprentissage sont en général associés à une salle de classe, fermée où il fait soit trop chaud, soit trop froid, où l'on étouffe, où l'on a la peur d'être interrogé ou noté. Un "règne de la peur" en guise de seule motivation qui nous éloigne encore un peu plus de la joie d'apprendre et du plaisir que l'apprentissage peut apporter. »

En effet, dans le parcours scolaire classique, on nous mène à la baguette, une baguette magique symbolisée par cette craie blanche, qui a le pouvoir d'évaluer vos connaissances devant toute la classe et devant un prof qui part du principe que vous ne connaissait pas la réponse.

Mon schéma du cursus scolaire classique :



« Nous sommes enfermés dans cette configuration, un cercle vicieux que je connais depuis tout petit et dont j'ai seulement pris conscience depuis mon arrivé au GSI et notamment grâce à l'auto-apprentissage. Cela fait 15 ans que l'on est dans ce système, la tête dans le guidon. Comment pourrait-on imaginer l'apprentissage autrement? »

D'ailleurs, en y réfléchissant, je n'arrive pas à me rappeler ce que l'on m'a dit lorsque je suis rentré pour la première fois à l'école, comment mes parents m'ont convaincu ? Comment les enfants peuvent accepter d'y aller? »

Nous avons interrogé ses parents.

_ Ah bas, on l'y a emmené de force. Nous confie son père.

Sans commentaire.

« Pourtant à la maternelle, on s'amuse, on joue, on peint, on nous lit des histoires. Alors pourquoi étudier et apprendre devient horrible et démoralisant avec le temps? En fait, la maternelle est juste là pour nous aider à rentrer dans ce cercle vicieux, elle cache la triste vérité, le vrai visage de l'école et de ses travers.

Mais pourquoi parler du passé ? Je suis en auto-apprentissage maintenant. Je fixe mes propres objectifs, je choisis mes propres ressources, mes propres activités, mes propres horaires, mes propres lieux d'apprentissage, mes propres compagnons d'aventure. En même temps, tout est à refaire. Après quinze année à faire la même chose, à ne rien s'autoriser d'extravagant en matière d'apprentissage, nous avons aujourd'hui le temps d'expérimenter, de se découvrir en tant qu'apprenant, de se découvrir en tant qu'Homme.

Avant, nous n'avions pas le droit à l'erreur, nous ne pouvions pas expérimenter, tenter des choses, tester pour trouver la méthode d'apprentissage qui nous " correspond ". Il faut apprendre comme cela, pour avoir une bonne note et ensuite tout oublier pour laisser de la place à d'autres connaissances dont nous ne voyons pas l'intérêt. Car c'est vrai. Jusqu'à maintenant, mes méthodes d'apprentissage ne m'ont permis que d'obtenir des bonnes notes, et c'est tout. Ce n'est pas efficace sur le long terme.

Ainsi, je peux dire aujourd'hui que ne plus être noté me retire un énorme poids dans le processus d'apprentissage. J'ai toujours eu la phobie des notes, ce qui a entraîné la phobie de l'apprentissage. C'était " efficace ". Je me suis retrouvé avec 18 de moyenne au collège, 15 au lycée avant d'avoir mon bac mention bien. Cependant, ce climat que je peux qualifier aujourd'hui de malsain, m'a dégouté de l'apprentissage. »

Aujourd'hui, l'auto-apprentissage me permet de remonter petit à petit la pente et me redonne le goût d'apprendre.

« Travailler sans aucune contrainte, c'est vraiment comme cela que je veux vivre. Pas seulement vivre l'apprentissage, vivre tout court. »

Caractéristiques techniques du Christopher 2.0 dans l'apprentissage.

Notre Christopher 2.0 est ravi de pouvoir expérimenter des supports plus fun, mais surtout les utiliser de la façon dont il veut et en l'adaptant à ses propres objectifs. Des objectifs qu'il pose lui-même en vue de savoir se débrouiller dans le monde professionnel et par la même occasion dans la vie.

Utiliser l'ordinateur, la vidéo, l'audio, le théâtre et son propre corps pour apprendre. Jamais je n'aurais imaginé cela avant. Trouver, atteindre et améliorer ses propres objectifs, travailler dans son propre intérêt, il n'y a pas meilleur moyen de rester motivé et de progresser.

« Plus on expérimente, plus on trouve de nouveaux objectifs. Par exemple, aujourd'hui, je regarde les films en VO sous titrés anglais, chose qui m'était totalement absurde il y a 2 ans. Pourquoi le regarder en anglais ? Je ne vais rien comprendre à l'histoire et puis cela demande de la concentration. Peut être, mais aujourd'hui, je trouve qu'il n'y a rien de mieux que d'entendre les voix originales des acteurs, leurs accents, leur tics de paroles. Non, en fait ce qu'il y a de mieux, c'est de se dire que l'on a tout compris à la fin du film malgré la langue.

En plus dans le cinéma, l'anglais donne vraiment un style bien particulier, genre cow-boy ou bad-boy. Ainsi, on peut vraiment jouer avec ce côté rebelle en le mêlant avec nos accents français. Le résultat, dans notre prochain film !!!

En fait, mon principal objectif, c'est de m'amuser, prendre du plaisir à faire ce que je fais. Je suis passionné par le cinéma et bien je vais détourner cette passion pour apprendre l'anglais. Pourquoi aller chercher plus loin ? Le rendement n'est pas efficace ? Et alors, nous avons toute la vie pour apprendre non ? »

« Celui qui ne progresse pas chaque jour, recule chaque jour »

« S'auto-évaluer est assez complexe de part nos activités en auto-apprentissage. Mais, inconsciemment, nous apprenons, même d'infimes connaissances, chaque jour. Je m'imprègne de plus en plus de la culture anglaise, de la langue anglaise. D'ailleurs, un de mes plus grands regrets dans l'auto-apprentissage est de ne pas avoir assez profité du stage linguistique. J'aurai pu faire, expérimenter, tester tellement d'autres choses.

De plus, c'est quand on est privé de liberté qu'on en rêve, qu'on la désire. L'auto-apprentissage nous donne cette liberté, et j'ai l'impression de ne pas assez en profiter, de ne pas assez oser.

Bref l'auto-apprentissage m'a redonné le goût d'apprendre, m'a fait découvrir un nouveau visage de l'apprentissage, un nouveau point de vue qui va je l'espère, m'ouvrir de nouveaux horizons. »

Le Christopher 2.0 n'est ni repris, ni échangé. Made in Verdun sur Meuse. Livré avec un William Nouange pour 1€ de plus.